

Yuracomplexus



Revista electrónica ISSN 26028115

Nº 33: agosto – octubre 2025

Transculturas planetarias complejas, diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida
interacción: hegemonía – democracia – localización – globalización – glocalización pp. 1 - 54

Moreno Vallejo, Israel Leonardo; Sangucho Fernández, Yajaira Melany

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

Sangolquí - Ecuador

Av. Gral Rumiñahui s.n.

ilmoreno@espe.edu.ec; ymsangucho@espe.edu.ec

*Transcultururas planetarias complejas, diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida
interacción: hegemonía – democracia – localización – globalización – glocalización*

Moreno Vallejo, Israel Leonardo; Sangucho Fernández, Yajaira Melany

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

ilmoreno@espe.edu.ec; ymsangucho@espe.edu.ec

Resumen

La siguiente propuesta metodológica constituye una referencia para abordar el estudio sobre las transculturales planetarias complejas, diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida. En este sentido el diseño metodológico está orientado al recorrido teórico y el estado del arte, donde se analiza la interacción hegemonía – democracia – localización – globalización – glocalización, así como la comprensión de las condiciones de encuentro y constreñimientos como parte del sistema Mundo Real y su dimensión Pacha la lógica planetaria. Posterior a ello se comenzará con la fase en donde se introduce el método y la metodología aplicados para el desarrollo de la investigación, utilizando el modelo de comunidades Yachachikux y del juego de las interacciones como base para determinar interrelaciones. Por consiguiente, se plantea la interpretación de los resultados desde perspectivas cualitativas y simultáneamente permite reconocer el papel que tienen los individuos y a su vez considera casos internacionales sobre la realidad social. A modo de epílogo, en los resultados se aborda la elaboración y análisis de matrices de transcultururas planetarias complejas, en forma de matriz de auto-organización transcultural, donde cuyos resultados son la base para el planteamiento de dialécticas en formas de discusión, compilando los ejemplos obtenidos desde las perspectivas de individuo y sociedad.

Palabras clave

Yachachicux, transdisciplina, pluridisciplinariedad, yuxtaposición, interdisciplinariedad.

Abstract

The following methodological proposal constitutes a reference to approach the study of complex planetary transcultures, cultural diversity, sustainable development and lifestyles. In this respect, the methodological design is oriented to the theoretical journey and the state of the art, where the interaction hegemony - democracy - localization - globalization - glocalization is analyzed, as well as the understanding of the conditions of encounter and constraints as part of the Real World system and its Pacha dimension, the planetary logic. After that, we are going to begin with the phase where the method and methodology applied for the development of the research will be introduced, using the model of Yachachikux communities and the interrelationship game as a basis to determine interrelationships. Consequently, the interpretation of the results is proposed from qualitative perspectives and simultaneously allows recognizing the role of individuals and at the same time considers international cases on the social reality. By way of epilogue, the results deal with the elaboration and analysis of complex planetary transcultural matrices, in the form of a matrix of transcultural self-organization, where the results are the basis for the approach of dialectics in the form of discussion, compiling the examples obtained from the perspectives of the individual and society.

Keywords

Yachachicux, transdisciplinarity, pluridisciplinarity, juxtaposition, interdisciplinarity.

Introducción

Antecedentes

El estudio de las culturas internacionales gestadas desde los afianzamientos de las sociedades en diferentes rincones del planeta lleva a comprender cómo se construyen las creencias, valores y costumbres de pueblos que configuran la identidad terrestre. Las comprensiones culturales, se originan de una relación sistémica de miles de años, en donde la revolución cognitiva fue el punto de partida y la revolución industrial la fase en la cual se desarrollan las actividades en un aquí y ahora. Con tal recorrido, podemos darnos cuenta de que, es importante vincular en los procesos de enseñanza a las fases de investigación, innovación y desarrollo, así como, la de difusión y divulgación, como instrumentos que contribuyan a formar un profesional que inserte en su cosmogonía un pensamiento planetario. Se plantea estudios de casos apegados a tratar temas de diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida utilizando el modelo Comunidades Yachachikux para afrontar su elucidación desde contextos transculturales (Red cultural Yuracomplexus, 2025).

Problema, Justificación del Problema

El perfil profesional de los estudiantes universitarios debe nutrirse de comprensiones culturales planetarias como soporte de una dinámica internacional en donde la interacción con sociedades foráneas sea el norte que guíe su trabajo. Bajo este antecedente, se ha creado el programa Comunidades Yachachikux como un modelo de enseñanza, investigación, innovación & desarrollo y difusión & divulgación de pensamiento internacional. Los sistemas, dimensiones, interacciones, condiciones de encuentro y constreñimientos de los cuales consta el modelo permiten definir temas de investigación que afronten realidades culturales diversas, en donde el eje de trabajo se asocia con la comprensión cultural, su apego a ideas de desarrollo sostenible y su inserción en los estilos de vida del individuo sobre la premisa: Siempre será

mejor la adaptación transcultural que la implementación hegemónica (Red cultural Yuracomplexus, 2025).

Marco Teórico y estado del arte

Constructo cultural

El referirse a un constructo cultural hace alusión a la consolidación de diversos pensamientos, valores, creencias y prácticas que son adquiridas por individuos que conforman un conjunto de sociedad o sociedades en un tiempo determinado, no obstante, este concepto se debe dejar de relacionarlo a fenómenos naturales o universales, sino más bien se debe asociar a las relaciones colectivas y como moldean la forma en que las personas perciben, interpretan y analizan el mundo que los rodea. Esta percepción capta todos los aspectos de la vida social, el comportamiento, el lenguaje, el arte y la moralidad que logran influir, por cuanto son parte fundamental de la cohesión de un grupo, sin caer en la idealización de asumir que existe una realidad finalizada o una verdad absoluta.

Johann Von Herder, en su libro *Filosofía de La Historia para La Educación de La Humanidad*, define que el origen de la cultura nace como del estudio de las prácticas de la vida, el dialecto y la experiencia adquirida por cada comunidad, su evolución se va concibiendo con el tiempo y va a estar arraigada a la identidad colectiva de nuestros orígenes. Herder (2007) introduce el termino de “Espíritu del Pueblo” que representa la capacidad de la mente para generar ideas, ampliar perspectiva y solucionar conflictos sin la intervención de la conciencia, con respecto a esta acción, Freud argumenta que nuestra capacidad mental va más allá del pensamiento lógico y consciente, pues los pensamientos impulsivos, originados desde actividades artísticas o intelectuales habitan en cada uno de los individuos y se manifiestan en su lengua, poesía, historia y derecho. Es así como la cultura de cada criatura debe ser comprendida en sus propios términos y contextos históricos, para de una u otra forma ser admitidas y distribuidas (Herder, 2007).

Dicho sea de paso, la cultura se ha acuñado entonces, a partir de nuestros pensamientos vehementes los cuales han permitido el desarrollo evolutivo que ha derivado en el hombre actual, mediante un sistema de adquisición paulatina y en contraposición de la ilustración de que solo puede haber una razón universal que sobrepone en todos los pueblos y tiempos siendo este un pensamiento etnocentrista y simplificado. Es así como se debe entender a una cultura no desde un punto de vista externo, sino más bien desde su propia perspectiva ya que cada una surge de sus propios acontecimientos, dialectos, ambientes, exteroceptores y sensibilidades que nos llama a configurar nuestro razonamiento y posteriormente expedir un juicio sobre aquellas sociedades e individuos que configuraron sus verdades en base a diversos factores constituidos a través de la coherencia fundamentada por la veracidad, eximida de contradicciones internas y externas que derivan en la utilidad para un conocimiento concreto de verdad en su contexto. Es así como la cultura se encuentra envuelta dentro de un proceso dinámico y de progresivo desarrollo abarcando el conocimiento que inyecta cada civilización en cada una en sus etapas y sus particularidades temporales.

Por otra parte, para Toynbee (1947), las verdaderas unidades de los campos no tangibles del estudio histórico son las civilizaciones las cuales concibe como última instancia “unidades culturales” que se encuentran dentro de un solo conjunto compartido, las mismas que abarcan creencias básicas adquiridas por sus experiencias. Es de suma relevancia comprender el significado de cultura que propone Toynbone ya que, desde la perspectiva del origen del Estado Nacional, se debe conocer y reflexionar sobre la histografía tradicional, y a su vez se debe analizar las relaciones que se establecen con otras naciones en base a sus comportamientos y conjunto de factores siendo estas las que aportan a este origen cultural.

En este sentido, el entendimiento y la comprensión de una identidad nacional, forjada a partir de prácticas, valores y creencias compartidas durante un lapso específico, estructuran un contexto histórico de las diferentes civilizaciones humanas. Razón por la cual es de suma

importancia relacionarlo este proceso con un relativismo cultural, donde es importante la conservación de las diversas expresiones culturales garantiza que las futuras generaciones puedan acceder a ese legado y contribuyan a su difusión y fortalecimiento.

En conjetura a lo mencionado anteriormente, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) establece en el Artículo 1 de la declaración universal sobre la diversidad cultural lo siguiente:

La cultura adquiere formas diversas a través del tiempo y del espacio. Esta diversidad se manifiesta en la originalidad y la pluralidad de las identidades que caracterizan los grupos y las sociedades que componen la humanidad. Fuente de intercambios, de innovación y de creatividad, la diversidad cultural es, para el género humano, tan necesaria como la diversidad biológica para los organismos vivos. En este sentido, constituye el patrimonio común de la humanidad y debe ser reconocida y consolidada en beneficio de las generaciones presentes y futuras (UNESCO, 2001).

Desde lo declarado por la UNESCO se establece que la cultura se ha presentado de diferentes formas en cada una de las etapas históricas del ser humano, esta variedad es la característica principal y fundamental para entender la pluralidad y los cambios que ha tenido el ser humano en su historia, a su vez es de suma importancia el análisis sobre el difusionismo cultural dentro de los territorios, a razón de que la diversidad cultural debe ser respetada y promovida dentro del ámbito de protección de los Derechos Humanos, aludiendo a que todos los países deben prevenir, proteger y sancionar cualquier tipo de discriminación, exclusión, pérdida de identidad cultural y cualquier tipo de prácticas que atentan contra la dignidad y los derechos de las personas o grupos culturales. De esta manera la ONU enfatiza dentro de la declaración universal antes citada que la cultura no solo es amparada como un derecho individual sino también como una obligación internacional que los Estados deben poner énfasis en su protección.

A razón de lo antes mencionado, la comprensión de la cultura inicia desde el estudio del desarrollo de la historia humana y de sus prácticas culturales, esta evolución cultural reconoce el proceso gradual y acumulativo de los saberes de las diferentes civilizaciones. Al mismo tiempo es fundamental resaltar que cada cultura cuenta con sus propias creencias, valores y su propio contexto, es decir da lugar a una diversidad cultural, lo cual como lo señala Begonya Enguix "implica semejanzas y diferencias entre culturas, desencadena también dos procesos que son las dos caras de una misma moneda: el etnocentrismo y el relativismo cultural" (2012). De esta manera se tiene una postura dominante con el etnocentrismo en donde una cultura se considera superior a todas las demás y su contraparte el relativismo enfatizando que cada cultura tiene su propio valor y su interpretación a partir de su propia realidad. Además, es importante considerar el difusionismo que explica cómo las culturas se transforman mediante el contacto e intercambio con otras. Esto significa que podemos ver la cultura como algo que sigue cambiando, formado por nuestras propias experiencias de vida e interacciones con diferentes sociedades.

Transdisciplina

Hablar de la transdisciplinariedad, es hablar de una forma diferente de entender el conocimiento, Basarab Nicolescu, en su manifiesto enfocado a la "Transdisciplinariedad", insta a mirar más allá de las disciplinas tradicionales y plantea un desafío profundo, el cual es, dejar de pensar que "el saber" se rige a un análisis de diversas áreas que deben estar aisladas entre sí, razón por la cual se debe buscar la integración de los diferentes saberes, sin limitarse a su combinación o a superponerse entre sí, dicho de otra manera este enfoque reconoce la necesidad de apartarse a la creencia de que un solo marco disciplinar puede abarcar un problema, sino que las investigaciones enfocadas en un sola disciplina y las enfocadas a la transdisciplina son complementarias entre sí y que cada disciplina aporta su conocimiento a la par que se enriquece de las demás, razón por la cual es importante tener en cuenta según el

manifiesto de la transdisciplina los principios de rigor, apertura y tolerancia, rasgos que deben guiar la argumentación como la experiencia de vida de la transdisciplinariedad (Nicolescu, 1996). Este enfoque insta a entender que los retos globales como, la desigualdad social, la crisis ambiental y económica, pueden buscar una solución a partir de que sean analizadas desde los datos, los valores y el significado, todo esto mediante la integración de los diferentes saberes.

Acotando a lo mencionado Katia Martínez y Jairo Soto señalan que "En un mundo globalizado e interdependiente, la capacidad de conectar ideas, disciplinas y realidades diversas es clave para afrontar los desafíos del siglo XXI de manera efectiva y ética" (2024). En su trabajo, ambos autores atribuyen que la formación de individuos más críticos y comprometidos con el mundo en el que residen se da gracias a la educación orientada en la transdisciplina. Esto debido a que permite comprender que la integración de los conocimientos abarca más allá de la integración de las disciplinas, ya que insta a la comunicación y comprensión entre las diferentes áreas del conocimiento, a la par que considera fundamental a la experiencia y saberes de los actores externos como instituciones gubernamentales, negocios y el resto de la sociedad. A su vez, impulsa destrezas fundamentales como la empatía, la cooperación y resiliencia, competencias cruciales para poder desenvolverse de manera efectiva en un entorno complejo y con diversos problemas que afectan a varios grupos sociales, que deberán ser resueltos para poder vivir en armonía.

Ahora bien, desde la perspectiva de Laszlo, en su libro "Cosmos Integral: Una Visión Holística del Universo, se propone una ontología integral donde las fronteras disciplinares tienden a desaparecer por el predominio de un campo único de información y energía. Esta perspectiva inherentemente trasciende las restricciones del reduccionismo y el análisis fragmentado, persiguiendo un entendimiento integral de la realidad que abarca tanto las dimensiones tangibles como las intangibles.

Por lo tanto, su objetivo es la comprensión del mundo presente, en el que los seres humanos debemos actuar como seres racionales que procedamos por el deber más no por impulsos inconsistentes o deseos de inclinaciones personales para poder concretar la unidad del conocimiento (Laszlo, 2010). Para Laszlo la transdisciplina se percibe por operar en los espacios que interconectan a la disciplina, para identificar principios, patrones que tengan en común, y trascendiendo las barreras inherentes para confeccionar una comprensión vasta e integradora de la realidad, sin eliminar a las disciplinas como tal y más bien usándolas como bases de un conocimiento más extendido.

Por consiguiente, es importante resaltar lo menciona Nicolescu en su libro, la transdisciplinariedad es complementaria de los enfoques disciplinarios; ella brota de la conciencia de la presencia simultánea de múltiples niveles de Realidad gobernados por diferentes lógicas. (Nicolescu, 1996). Analizando su filosofía se definen los siguientes términos: pluridisciplinariedad se refiere a la yuxtaposición de varias disciplinas que estudian un objeto en común pero nunca existe una relación entre ellas. Cada disciplina mantiene su método, lenguaje y aborda el objetivo desde su propia perspectiva. La interdisciplinariedad podemos decir que va un paso más allá incentivando la transferencia de modelos disciplinarios a otras, esto promueve un diálogo más dinámico y enriquecedor, aunque el enfoque sigue siendo disciplinario.

En síntesis, la transdisciplinariedad está situada entre, a través y más allá de los términos antes mencionados, el objetivo es no solo integrar conocimientos académicos sino también los conocimientos no científicos como los culturales, espirituales, filosóficos y experienciales para poder lograr una comprensión más compleja y humana. El objetivo de Nicolescu es de un problema generar un nuevo paradigma del conocimiento y que la ciencia, ética y conciencia hagan sinergia. De esta manera en el recorrido realizado se pretende

denotar la dimensión pacha desde la lógica planetaria manejando un constructo que nos permita entender el modelo de transculturas planetarias

Bucle de estudio - condiciones de encuentro – constreñimientos

Interacción del bucle: hegemonía – democracia – localización – globalización – glocalización.

La interacción de este bucle consta en que la hegemonía puede tratar de modelar la globalización para su propio beneficio, lo que al mismo tiempo genera tensiones en las dinámicas de la democracia a nivel superior, tanto externo como local. Michael Mujica resalta que la separación entre Estado y sociedad civil en las democracias es clave para entender a la hegemonía como el proceso por el cual ciertos actores convierten su fundamento económico en poder político, instaurando nuevas realidades que se legitiman ético-políticamente (2021). Por otra parte, la localización puede surgir como una fuerza de intransigencia o adaptación a la globalización y la hegemonía, mientras que la glocalización brinda un espacio de operaciones donde se ajustan las preferencias de cada lugar o entorno, así mismo, el intercambio y adaptación mutua entre ambas fuerzas.

A razón de lo antes mencionado dentro de estas fuerzas, se conocen a las locales y globales, impactando y siendo intervenida por procesos democráticos en ambos niveles, influyendo de esta manera al desarrollo regional considerando factores territoriales y a la integración económica en el contexto de la globalización (Edgard Moncayo Jiménez, 2002). La fortaleza de los organismos democráticos y la capacidad de las comunidades locales para poder organizarse hasta que puedan participar, son factores importantes que determinan el equilibrio del poder dentro de este complejo bucle de interacciones (OpenAI, 2025).

Condición de encuentro: Las democracias estatales se han construido desde el aparataje tecno económico.

En el sistema de democracia estatal en donde básicamente el pueblo tiene el poder de influir en las decisiones del gobierno, resulta sumamente imprescindible relacionar a la

tecnología y económica con las necesidades sociales. Enrique V. Iglesias (2006) plantea que, dentro de América Latina, se debe contar con un sistema democrático, robusto, eficiente y funcional, en donde los ministerios, oficinas de planificación y bancos de desarrollo trabajen juntamente con el objetivo de movilizar recursos financieros y tecnologías. Conjuntamente se debe tener en consideración que la educación de la población, el apoyo al desarrollo y a la innovación tecnológica forman parte de las primeras etapas de un Estado.

De su parte Sergio F. Martínez señala que la ciencia y la tecnología se deben entender como un medio para la construcción de una sociedad en donde ambas fomenten el involucramiento de los ciudadanos en la formulación de decisiones (2007). Las democracias estatales avanzan de manera eficiente cuando dentro de su diseño incluyen de manera eficiente tecnología, recursos económicos y la demanda ciudadana, promoviendo instituciones flexibles y consensos amplios (OpenAI, 2025).

Condición de encuentro: Las relaciones planetarias han impulsado el mantenimiento de ecosistemas diversos.

Las relaciones planetarias tienen una convergencia entre las interacciones y retroalimentaciones entre todos los especímenes que comprenden la biota y el entorno que los rodea como es la atmósfera, océanos, tierra, etc. Cuando esta biota sufre alguna pérdida o catástrofe, está es compensada por otra de un ecosistema diverso, es aquí cuando nos referimos a la auto regulación que fortalece su capacidad. Morin (1996) en su obra *El pensamiento Ecologizado*, aboga por una comprensión holística de la ecología, donde las interrelaciones planetarias y la heterogeneidad de los ecosistemas son fundamentales para la sostenibilidad del planeta. Destaca que los organismos han moldeado su entorno a su preferencia, necesidades y satisfacciones, y a la vez, el entorno ha influido en su evolución y diversificación, lo que paulatinamente contribuye a la estabilidad planetaria.

Considerando a Weber (1929) quien tiene una perspectiva glocal donde menciona que la sostenibilidad se encuentra directamente afectada por las relaciones de las actividades humanas con la naturaleza, recursos naturales y espacios geográficos. Ciertamente no podemos generalizar la aplicación de estos pensamientos ya que la estabilidad no tiene acreditación cuando las culturas de los diferentes ecosistemas no se comprenden con otras, lo que nos lleva a un retroceso económico, social, intelectual, tecnológico entre otros (OpenAI, 2025).

Condición de encuentro: La globalización tiene tintes hegemónico dependientes.

La condición del encuentro señala que la globalización se distingue por una construcción de diversos elementos interrelacionados y como afectan el comportamiento del sistema en general, donde dinámicas hegemónicas ejercidas por actores estatales y no estatales influyentes estructuran relaciones de interdependencia desigual, Daniel Barragán señala que la globalización parte de un punto de hegemonía donde se configure un sistema presidido por quienes controlen la mayoría de capital, en donde la mayoría aplique una misma lógica, pensamiento, idioma, cultura y políticas para el beneficiar los mismo intereses en general (2011).

Desde otra arista esta dependencia se puede ver evidente cuando los países en vías de desarrollo intentan integrarse más a una economía globalizada pero en contraparte sacrifican más su total autonomía en la determinación de políticas, ante ello Cristóbal Kay señala que "Los gobiernos de estos países dependen más de la aprobación de las instituciones globales que «supervisan» la economía mundial (como el FMI, la OMC y el BM) y de las decisiones que en materia de inversión tomen las multinacionales" (1998). Es así como se proporciona la prolongación de portadores de subordinación en economías periféricas, acortando su autonomía para la toma de decisiones y la capacidad de hacinamiento endógeno. Por consecuencia, la

praxis globalizadora exhibe una distribución asimétrica de beneficios y costos, ocasionando asimetrías desiguales en un sistema mundial. (OpenAI, 2025)

Constreñimiento: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual.

Foucault (1975), menciona que el poder produce realidad lo que desencadena en dominio de objetivos y rituales de verdad, el contexto de como las sociedades occidentales han creado jerarquías y desigualdades profundas. Desde el inicio del ser humano, este ha evidenciado su capacidad para analizar, comprender y razonar las cosas, claramente al ser tan iguales en sus rasgos como especie, pero diferentes en su manera de pensar ha ocasionado que muchas veces existan conflictos entre ideologías con posturas diferentes, lo cual en algunas ocasiones ha generado que quienes tengan el poder y la oportunidad de tomar decisiones las hagan a través de un punto de vista unilateral en pro de sus propios beneficios y no a favor de toda la población generando un pensamiento desigual, dicho de otra manera las normas, valores o sistemas que estructuran las sociedades están condicionados por una visión del mundo que no trata a todos por igual y muchas veces está dirigida por los grupos que más poder tienen. (OpenAI, 2025).

Para complementar, contamos con Gramsci, quien introduce el termino de hegemonía cultural, alegando sobre el poder de las clases dominantes y su capacidad para normalizar su visión del mundo como universal y conseguir que la “desigualdad” se convierta en un sentido común de sus subordinados. (Gramsci, 2013). Sin embargo, desde una perspectiva liberal o pluralista, la sociedad civil no es un ámbito completamente dominado por una clase dominante, sino un entorno de competencia abierta de pensamientos que se contraponen entre sí, generando un entorno de no equilibrio, donde se recae con el pensamiento de más poder y sentido de inferioridad.

Constreñimiento: El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país.

El conocimiento de los diferentes modelos geoeconómicos, pueden impulsar el crecimiento económico de los Estados, en virtud de que se debe tener en consideración que estrategias y medidas se deben tomar en consideración, para poder impulsar el crecimiento del país mediante el diseño y la implementación de políticas más efectivas analizando las particularidades globales y regionales. En consideración a lo antes mencionado José Jiménez y Valentina Moreno argumentan que es preciso que la geoeconomía tenga en consideración un marco analítico que ayuda a comprender cómo las naciones utilizan el poder económico para alcanzar diversos objetivos estratégicos (2021).

Del mismo modo, es de suma relevancia destacar que una pieza clave dentro de un estudio geopolítico es considerar la participación de actores privados, ya sea personas o empresas, cuya acción puede portar o contradecir los objetivos del Estado (Alfredo Arizaga, 2023). Mediante esta clase de estudios es posible enfocar el uso de la transdisciplina con lo cual se puede entender y comprender que aristas de cada uno de los modelos geoeconómicos sirven dentro de cada uno de los territorios, obteniendo así un marco muy amplio de opciones y posibilidades para el desarrollo de un país. (OpenAI, 2025)

Constreñimiento: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux.

Morin, incentiva el pensamiento complejo que patrocina por la integración de saberes, la conexión entre lo humano, lo natural y lo espiritual dentro de su obra “Los siete saberes necesarios para la educación del futuro” ya que sus ideas se alinean con los valores del Yachachikux. (Morin, 1999). Como consecuencia, la construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux, plantea una coordinación entre la praxis colectiva y una cosmovisión absorta en la sabiduría

Transcultururas planetarias complejas, diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida
interacción: hegemonía – democracia – localización – globalización – glocalización

ancestral y el equilibrio comunitario fomentando una acción sinérgica y la inclusión

participativa dentro de las comunidades y además se incentiva un ethos colectivo, conferido

de carácter, creencias, valores, actitudes y comportamientos arraigados, principios

fundamentales de un Yachachikux. (OpenAI, 2025)

Por añadidura, Herder (2002) defendía el valor intrínseco de cada cultura, sosteniendo que cada comunidad percibía la visión de un mundo único, que se expresa mediante la lengua, costumbres y formas de vida, además, debían ser comprendidas y respetadas en sus propios contextos. Para Herder, no existe una cultura superior a otra, ya que cada una representa el espíritu autentico de cada ser humano, en su contexto histórico y geográfico. Estas afirmaciones nos llevan a comprender la necesidad de reconocer los saberes ancestrales como bases fundamentales para generar sistemas de cooperación y participación comunitarios auténticos y la importancia de comprender y respetar la diversidad cultural.

Objetivo de la investigación

Estudiar la interacción hegemonía – democracia – localización – globalización – glocalización como parte del sistema Mundo Real y su dimensión Pacha la lógica planetaria, sus condiciones de encuentro: 1) Las democracias estatales se han construido desde el aparataje tecno económico. 2) Las relaciones planetarias han impulsado el mantenimiento de ecosistemas diversos. 3) La globalización tiene tintes hegemónico dependientes.; y, los constreñimientos: 1) Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual. 2) Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual.; 3) a construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux.; a fin de elucidar su relación con temas de diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida

Método y metodología

Método

El juego de las interacciones: Las interacciones son acciones reciprocas que modifican el comportamiento o la naturaleza de los elementos, cuerpos, objetos y fenómenos que están presentes o se influncian. Las interacciones: 1) suponen elementos, seres u objetos materiales que puedan encontrarse; 2) suponen condiciones de encuentro, es decir agitación, turbulencia, flujos contrarios, etc.; 3) obedecen a determinaciones/ constreñimientos, que dependen de la naturaleza de los elementos, o seres que se encuentran; 4) en ciertas condiciones se convierten en ciertas interrelaciones (asociaciones, uniones, combinaciones, comunicación, etc.), es decir, dan lugar a fenómenos de organización (Morin, 1993).

Metodología

1. Aplicación de estudio de transculturas planetarias complejas según modelo
Comunidades Yachachikux: 1) Dos sistemas; 2) siete subsistemas; 3) 29 interacciones o bucles; 4) 194 condiciones de encuentro; 5) 11 constreñimientos Ir al enlace:
2. Escala de calificación: Tipo actitudes de 1 - 9
3. Tamaño de la muestra: Por definir a la fecha de corte del trabajo de campo
4. Base de datos
5. Elegir de tres a cinco condiciones de encuentro y tres constreñimientos
6. Resumen de calificación del individuo: Bucle de trabajo, condiciones de encuentro y constreñimientos (Media)
7. Análisis descriptivo de la sociedad objeto de estudio: Bucle de trabajo, condiciones de encuentro y constreñimientos (Media y dispersión)
8. Análisis de la diversidad: Holograma internacional de las condiciones de encuentro y constreñimientos del bucle de trabajo (Dispersión); mayéutica, hermenéutica (Red cultural Yuracomplexus, 2023).
9. Elaboración de matriz de transculturas planetarias complejas

10. Construcción de la matriz de auto organización transcultural

11. Dialécticas auto organizadoras

Matriz de transcultururas planetarias complejas MTPC

Cultura	Concentrado	Disperso
Alto	Difusión y Divulgación Instrumento	Innovación y Desarrollo Condiciones de Encuentro
Bajo	Enseñanza Armonía	Investigación Desigualdad Cultural

Nota. Matriz de transcultururas planetarias complejas, nos invita a estudiar la interacción con las variables transculturales. Matriz de auto organización transcultural: Ciclo (Enseñanza, investigación, innovación y desarrollo, difusión y divulgación).

Matriz de auto organización transcultural: Ciclo (Enseñanza, investigación, innovación y desarrollo, difusión y divulgación)

	Enseñanza	Investigación	Innovación y desarrollo	Difusión y divulgación
Competencias Culturales		Condiciones de encuentro y o constreñimientos según ubicación en la MTPC	Idea transcultural de la condición de encuentro o constreñimiento por ciclo de ubicación	
Desarrollo Sostenible	Condiciones de encuentro y o constreñimientos según ubicación en la MTPC	Idea transcultural de la condición de encuentro o constreñimiento por ciclo de ubicación	Dialécticas auto organizadoras	
Estilos de vida			Condiciones de encuentro y o constreñimientos según ubicación en la MTPC	Idea transcultural de la condición de encuentro constreñimiento por ciclo de ubicación

Nota. Esta matriz de transculturas planetarias complejas, nos invita a estudiar la interacción con las variables transculturales, ya sea alta o baja de las condiciones de encuentro y constreñimientos del presente estudio, de manera que cada uno se plantee ideas de autoorganización.

Resultados

Individuo: Creencias – valores – costumbres

Tabla 3.1 Calificación del bucle de trabajo – condiciones de encuentro

Dimensiones: Total

Interacciones: hegemonía – democracia – localización – globalización – glocalización

Media

Condiciones de encuentro - constreñimientos	Israel Moreno Vallejo
En los sistemas de educación se debe enseñar a vivir en incertidumbres	.0000
La globalización tiene tintes hegemónico dependientes	7.0000
Las democracias estatales se han construido desde el aparataje tecno económico	8.0000
Las relaciones planetarias han impulsado el mantenimiento de ecosistemas diversos	8.0000
Las relaciones planetarias han originado desigualdad social	6.0000
Las relaciones planetarias se han caracterizado por su naturaleza conflictiva	8.0000
Prefiero vivir en una sociedad localizada que globalizada	5.0000
Total	6.0000

Nota. Creencia alta alrededor del trabajo de las sociedades en temas de derechos humanos, pensamiento desigual y filosofía Yachachikux.

Recuperado de: (Red cultural Yuracomplexus, 2025).

Tabla 3.2 Calificación del bucle de trabajo – condiciones de encuentro

Dimensiones: Total

Interacciones: hegemonía – democracia – localización – globalización – glocalización

Media

Condiciones de encuentro - constreñimientos	Melany Sangucho Fernandez
En los sistemas de educación se debe enseñar a vivir en incertidumbres	0.0000
La globalización tiene tintes hegemónico dependientes	7.0000
Las democracias estatales se han construido desde el aparataje tecno económico	7.0000
Las relaciones planetarias han impulsado el mantenimiento de ecosistemas diversos	7.0000
Las relaciones planetarias han originado desigualdad social	5.0000
Las relaciones planetarias se han caracterizado por su naturaleza conflictiva	7.0000
Prefiero vivir en una sociedad localizada que globalizada	6.0000
Total	5.5714

Nota. Creencia alta alrededor de, la globalización tiene tintes hegemónico dependientes, pensamiento desigual y filosofía Yachachikux.

Recuperado de: (Red cultural Yuracomplexus, 2025).

Importancia de la creencia: Las democracias estatales se han construido desde el aparataje tecno económico.

La Tecnología como Cimiento Habilitador de la Participación.

- Los avances tecnológicos nos han permitido crear las condiciones que permiten una democracia a gran escala.
- El avance tecnológico facilita la comunicación social y la comunicación directa entre líderes y ciudadanos, aspectos que son vitales en la dinámica democrática.
- A mayor conectividad se genera un mayor potencial para la participación y la transparencia.

La Economía como Estructura de Soporte Democrático.

- Esta perspectiva recalca que ciertas bases económicas son vistas como indispensables para que la democracia no solo se incremente, sino que también pueda perdurar.
- Una economía de mercado robusta genera una clase media educada y económicamente segura lo que sienta las bases para una democracia.

- La existencia de sistemas económicos dinámicos y capaces de generar riquezas, puede proporcionar al estado los recursos necesarios para que un Estado - nación funcione.

Implicaciones Contemporáneas y Desafíos de esta Creencia.

- Fomentar el crecimiento económico y la modernización tecnológica en países en desarrollo, conducirá, eventualmente a la democratización.
- Vinculo indisoluble entre el progreso material y la evolución política.
- La democracia es un sistema que se nutre tanto de ideales como condiciones naturales.

Importancia de la costumbre: La globalización tiene tintes hegemónico dependientes.

- Uno de los "tintes hegemónicos" más discutidos es la imposición o difusión dominante de ciertos modelos culturales, valores y estilos de vida.
- Como resultado, las culturas locales pueden ser víctimas de la reducción de la diversidad cultural, probando en si el sentimiento de pérdida de su identidad cultural.
- La creencia en la importancia de la diversidad cultural y el respeto por las costumbres y valores propios se vuelve entonces una contrapropuesta a esta homogeneización.

Importancia del valor: Las relaciones planetarias han impulsado el mantenimiento de ecosistemas diversos.

La Tierra como un Sistema Interconectado

- La tierra crea una red intrincada donde todos los ecosistemas se encuentran conectados y se influyen mutuamente, hace referencia a la interdependencia Global de los Ecosistemas.

- El entendimiento holístico que da la degradación de un ecosistema, por más insignificante que parezca, tienen efectos perjudiciales que pueden propagarse por todo el mundo.
- En Europa y Norteamérica el cambio climático es latente debido a la deforestación que existe en la Amazonia, lo que no solo amenaza a especies locales, sino que también alerta ciclos de lluvia y la absorción del carbono a nivel global.

La Diversidad como Pilar de la Resiliencia

- La biodiversidad en todas sus formas y niveles es la columna vertebral de la resiliencia planetaria.
- Los ecosistemas se vuelven más adaptables ante cambios climáticos, enfermedades o desastres naturales, lo que implica la variedad de especies y evolucionan sus defensas y capacidades de fusión.
- La diversidad no es solo estética ni científica, se genera por supervivencia.

Implicaciones para la Acción y la Conciencia

- Entender que nuestras acciones locales tienen repercusiones planetarias
- La protección de ecosistemas transfronterizos o la lucha contra el cambio climático requieren los esfuerzos coordinados entre las naciones.
- Promover la protección de la biodiversidad, la restauración de sistemas degradados aplicando el uso sostenible de los recursos naturales.

Tabla 3.3 Calificación del constreñimiento

Informe

Dimensiones: La enseñanza compartida

Condiciones de encuentro – constreñimientos	Israel Moreno Vallejo
Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	9.0000
Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	5.0000

Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	9.0000
Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	0.0000
El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	8.0000
El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	8.0000
La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generará ideas de desarrollo sostenible	8.0000
La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	8.0000
La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	9.0000
Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	8.0000
Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	8.0000
Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	7.0000
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	5.0000
Total	7.0769

Nota: Creencia alta alrededor del trabajo de las sociedades en temas de derechos humanos, pensamiento desigual y filosofía Yachachikux. Recuperado de: (Red cultural Yuracomplexus, 2025).

Tabla 3.4 Calificación del constreñimiento

Informe

Dimensiones: La enseñanza compartida

Condiciones de encuentro – constreñimientos	Melany Sangucho Fernandez
Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	8.0000
Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	5.0000
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	8.0000
Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	1.0000
El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	8.0000
El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	7.0000

La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generará ideas de desarrollo sostenible	7.0000
La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	8.0000
La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	8.0000
Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	7.0000
Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	8.0000
Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	8.0000
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	5.0000
Total	6.7692

Nota: Creencia alta alrededor de la desigualdad de las sociedades en temas de derechos

humano y pensamientos. Recuperado de: Programa SPSS

Importancia de la creencia: El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país.

La geoeconomía como herramienta de comprensión del poder en el espacio global

- El entendimiento de cómo es que se compone el poder económico de un país está vinculado con la comprensión de la correlación entre economía, geografía y política a nivel nacional e internacional que tiene un estado.
- Los modelos geoeconómicos permiten a los países entender, comprender y anticiparse a riesgos, encontrar oportunidades comerciales y diseñar estrategias para insertarse en el mercado internacional de una manera más eficiente.
- El análisis de los sucesos en el entorno internacional permite tener una perspectiva amplia acerca de la geoeconomía de varias regiones, lo cual fortalece las estrategias y las decisiones soberanas que se tomen.

El conocimiento geoeconómico como base para el diseño de políticas públicas

- El aprendizaje de los modelos geoeconómicos permite a los funcionarios y analistas la oportunidad de estructurar las políticas de desarrollo en el territorio, basados en un enfoque estratégico.

- Una adecuada comprensión del entorno geoeconómico hace más efectiva la planificación de la infraestructura, el comercio exterior, las inversiones y la diplomacia económica.
- El aprendizaje técnico se convierte en una actividad de gran valor para desarrollar políticas acordes con los intereses nacionales.

La Formación Técnica como Motor del Desarrollo Nacional

- La inversión en educación y especialización en geoeconomía mejora las capacidades internas del Estado y su fortaleza económica.
- Mediante la capacitación se puede obtener mayor personal capaz de orientar al país hacia un crecimiento basado en la competitividad, la inserción inteligente y efectiva en los mercados globales.
- El conocimiento técnico se debe enfocar a largo plazo y a su vez estar orientado al desarrollo sostenible y al posicionamiento de un país en el mercado internacional.

Importancia de la costumbre: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual.

La Costumbre como Mecanismo de Normalización del Poder.

- Las prácticas cotidianas que se han repetido por generaciones han establecido las estructuras jerárquicas que hoy en día se aceptan como si fueran naturales.
- Las costumbres sociales, legales y culturales han fortalecido la justificación de desigualdades entre clases, géneros, razas y territorios.
- Las practicas desiguales, al repetirse sin alguna objeción, se transforma en parte del sentido común e incuestionable.
- Las costumbres establecen lo que se considera “normal” o “correcto”, generando obediencia sin necesidad de coerción directa.

Desigualdad como Eje de Organización Histórica

- Durante el transcurso de la historia humana, muchas sociedades se han cimentado sobre la exclusión y represión de ciertos grupos mediante las costumbres sociales.

- El sistema de castas, la esclavitud o el patriarcado se legitimaron a través de normas aceptadas sin crítica o repercusión de las diferentes sociedades.
- Los diferentes actos de desigualdad se han perpetuado no solo por la ley, sino por hábitos y lógicas culturales interiorizadas en los diferentes contextos históricos.

La Naturalización de la Jerarquía a través de la Cultura

- La religión, el lenguaje, la educación, la música y otras expresiones de cultura han contribuido a reproducir visiones del mundo donde ciertos grupos tienen más valor que otros.
- El pensamiento desigual no se impone únicamente desde arriba, sino que se reproduce desde la base.
- Las élites definen qué se considera conocimiento válido, verdad o sentido común, limitando la posibilidad de cuestionamiento.

Importancia del valor: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux.

El Yachachikux como Símbolo de Sabiduría Colectiva

- La representación de la transmisión de conocimientos mediante la práctica, el ejemplo y el respeto está determinado por una persona guía comparte sus conocimientos profundos de forma colaborativa.
- La comunidad es un espacio pedagógico donde el error también enseña y el aprendizaje se enfoca en función del bienestar común y la armonía con la naturaleza.
- El modelo Yachachikux se centra en el liderazgo ético, moral y comunitario en donde se rechaza el autoritarismo y se promueve la escucha activa.

La Cooperación Comunitaria como Mecanismo de Organización Social

- Hace alusión a la cooperación entre los actores sociales y territoriales con el objetivo de optimizar las prácticas solidarias como *minka* y el *ayni*.
- Mediante la sustitución de la competencia individual por la ayuda mutua, se fomentan estructuras de producción y decisión más justas.

- Genera redes de cooperación comunitaria que tienen por función aumentar la resiliencia frente a crisis económicas, sociales o climáticas.

Fortalecer la identidad cultural colectiva

- La cooperación permite rescatar prácticas ancestrales olvidadas y borradas por modelos coloniales.
- El sentido de pertenencia se fortalece cuando las tradiciones son vividas y no solo recordadas.
- Vincula las prácticas ancestrales con modelos contemporáneos de desarrollo sostenible y descentralizado, guardando una memoria cultural, pero también creando de nuevas formas de vivirla.

Ética del Buen Vivir como Horizonte Filosófico

- El actuar comunitario bajo esta filosofía busca la armonía con los otros y con la naturaleza.
- Se promueven valores como el respeto, la equidad, la reciprocidad y la convivencia pacífica.
- Se contrapone al individualismo utilitarista y propone una visión holística del bienestar.

Tabla 3.5 Calificación del bucle de trabajo – Condiciones de encuentro

Condiciones de encuentro - constreñimientos	Promedio	Desviación estándar
En los sistemas de educación se debe enseñar a vivir en incertidumbres	4.2300	3.3700
La globalización tiene tintes hegemónico dependientes	4.0600	3.3500
Las democracias estatales se han construido desde el aparataje tecno económico	4.0800	3.2700
Las relaciones planetarias han impulsado el mantenimiento de ecosistemas diversos	4.2300	3.3000
Las relaciones planetarias han originado desigualdad social	4.1700	3.3300
Las relaciones planetarias se han caracterizado por su naturaleza conflictiva	4.4200	3.2600
Prefiero vivir en una sociedad localizada que globalizada	3.7500	3.2100
Total	4.1343	3.2986

Transcultururas planetarias complejas, diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida
interacción: hegemonía – democracia – localización – globalización – glocalización

Nota: Creencia baja alrededor de los constreñimientos, sobre globalización, democracia y el
mantenimiento de ecosistemas diversos. Recuperado de: Programa SPSS.

**Ejemplos internacionales: Las democracias estatales se han construido desde el
aparataje tecno económico.**

Estonia - E-Democracia y Sociedad Digital (Desde los años 2000s en adelante).

- Estonia, desde los 2000 ha implementad el voto electrónico remoto, permitiendo el
derecho al voto desde cualquier lugar con conexión a internet
- Ofrece identificación digital que les da acceso a todos los servicios gubernamentales
en línea.

Plataformas de Gobierno Abierto y Presupuestos Participativos Digitales

(Diversos Países, Eje: Buenos Aires, Reykjavík).

- Buenos Aires ha implementado plataformas digitales para la consulta ciudadana en la
toma de decisiones y la gestión de proyectos. Similarmente, Reykjavík, Islandia, ha
utilizado plataformas en línea como "Better Reykjavík" para que los ciudadanos
propongan ideas para la ciudad, muchas de las cuales son adoptadas por el consejo
municipal.
- Las herramientas tecnológicas facilitan la deliberación publica, aumenta la
transparencia y profundiza la participación democrática.

La Imprenta y el Desarrollo de la Esfera Pública en Europa (Siglos XV-XVIII).

- La invención de la imprenta por Johannes Gutenberg a mediados del siglo XV
revolucionó la difusión del conocimiento.
- La capacidad de difundir de manera rápida y de una manera económica fue
fundamental para el desarrollo de una opinión publica informada

**El Plan Marshall y la Reconstrucción Democrática de Europa Occidental (Post-
Segunda Guerra Mundial, 1948-1952).**

- EE. UU. implemento el plan Marshall que fue crucial para reconstruir infraestructuras, reactivar industrias y la economía.
- Se reactivo y estabilizo las economías de países como Alemania, Francia e Italia.
- Una población con empleo y acceso a bienes básicos sería menos propensa a ideologías extremistas y más comprometida con un sistema democrático

Modelo de Desarrollo de los "Tigres Asiáticos" y sus Transiciones Democráticas

(Eje: Corea del Sur, Taiwán - Décadas de 1980-1990).

- A mitad del siglo X, países como Corea del Sur y Taiwán empezaron a experimentar un rápido crecimiento económico e industrialización
- Ambos países transitaron de regímenes autoritarios a democracias liberales multipartidistas.
- Evidencia de la teoría de la modernización, que postula que el desarrollo económico genera las condiciones sociales que favorecen la emergencia y consolidación de la democracia.

Inversión en Banda Ancha y Conectividad en Zonas Rurales/Subdesarrolladas

(Eje: Iniciativas de la UE, programas de Google/Facebook para "conectar el mundo").

- La Unión Europea, gobiernos nacionales y gigantes tecnológicos han lanzado programas para expandir el acceso a internet de banda ancha a zonas rurales o menos desarrolladas
- El objetivo declarado a menudo incluye no solo el desarrollo económico sino también el acceso a la información y la participación cívica.

Regulación de Gigantes Tecnológicos y Discusiones sobre "Democracia Digital"

(EE. UU., UE, Australia - Años 2020s).

- Gobiernos y organismos reguladores en todo el mundo están debatiendo y aplicando leyes para regular el poder de las grandes empresas tecnológicas.

- Los temas que son debatidos por los gobiernos incluyen combatir la desinformación, la protección de datos, la polarización algorítmica y el impacto en el discurso democrático.
- La acción reguladora refleja el reconocimiento de que la base tecno-económica, si no se maneja adecuadamente, puede convertirse en una amenaza en lugar de un pilar para la democracia.

Ejemplos internacionales: La globalización tiene tintes hegemónico dependientes.

Desigualdades de Poder y Asimetrías Globales.

- La globalización no es un proceso neutral ni equitativo. Por el contrario, está moldeada por relaciones de poder desiguales donde ciertos actores.
- La globalización puede contribuir a que las decisiones y tendencias globales sean enfocadas a favorecer principalmente a los centros de poder, dejando a las periferias en una posición de dependencia.

Homogeneización Cultural y Pérdida de Diversidad - Dominio de Hollywood y las

Plataformas de Streaming.

- Películas de Hollywood, series de televisión de Estados Unidos y plataformas de streaming como Netflix entre otras, dominan gran parte del consumo de entretenimiento a nivel mundial.
- La presencia y el consumo de contenido occidental es masivo.

La Ubicuidad de las Cadenas de Comida Rápida y Moda Occidental (Mediados del siglo XX - Actualidad).

- Marcas como McDonald's, Starbucks, o Zara, que comenzaron su proceso de globalización en los años noventa, no se limitan a vender mercancías, sino que difunden un estilo de consumo, eficacia y diseño.
- La influencia de las empresas transnacionales muestra la idea de que la globalización establece reglas sobre el consumo y formas de vida promovidas por empresas de naciones avanzadas.
- Las costumbres nacionales como la comida tradicional, vestimenta local y demás formas de expresión culturales que quedan relegadas o se adecuan a la dependencia del consumidor y de la sociedad hacia las marcas internacionales.

Dependencia de Materias Primas en América Latina y África.

- Los países de la periferia enfocan sus economías en la exportación de materias primas a países industrializados.
- Las economías periféricas son muy vulnerables a los cambios de precios de los mercados globales.
- Los países de la periferia que tienen capacidad limitada para diversificar sus economías o añadir valor a sus propios recursos.

Condicionalidad de Préstamos del FMI y el Banco Mundial (Especialmente relevante en las crisis de deuda de los años 1980s y 1990s, y en crisis posteriores como la de Grecia).

- Los países en apuros económicos buscaron ayuda en el FMI o del Banco Mundial, esta ayuda fue acompañada con condiciones políticas y económicas para poder hacer el préstamo a estos países.

- La dependencia de la asistencia financiera y a la adopción forzada de modelos económicos no siempre se ajustan a las realidades o necesidades locales.

Ejemplos internacionales: Las relaciones planetarias han impulsado el

mantenimiento de ecosistemas diversos.

El Polvo del Sahara que Fertiliza la Amazonía

- Interconexión transcontinental, gracias a los vientos africanos que transportan el polvo de Sahara a la Amazonia, contactando ecosistemas distantes a través de procesos atmosféricos
- Este polvo aporta fósforo, lo que es vital para los suelos pobres de la Amazonía, siendo esenciales para mantener la exuberancia y biodiversidad de la selva.
- Este polvo es fundamental ya que, sin él, la Amazonía no podría ser parte de los pulmones de la tierra ya que su biota estaría comprometida

Los Corredores Ecológicos Transfronterizos

- El Bosque Atlántico del Alto Paraná (BAAP), ha demostrado que la creación y restauración de corredores biológicos entre los fragmentos de bosque restante son esenciales para la supervivencia de especies claves.
- Se comprueba la conectividad del hábitat a través de fronteras, permitiendo así el flujo genético.
- La colaboración entre los países es una acción directa para mantener la resiliencia del ecosistema.

Corredor Marino del Pacífico Tropical Oriental

- Estudios de telemetría y marcaje de especies como el tiburón martillo (*Sphyrna mokarran*) y la tortuga marina verde (*Chelonia mydas*) han confirmado que estas especies altamente migratorias utilizan rutas que atraviesan las jurisdicciones de estos cuatro países.

- Costa Rica, Colombia, Ecuador y Panamá, firmaron "Memorándum de Entendimiento para la creación del Corredor Marino del Pacífico Tropical Oriental" en 2004 (y su posterior expansión), reconociendo que la conservación efectiva de la biodiversidad marina altamente migratoria solo es posible a través de la cooperación regional.

Tabla 3.6 Calificación del constreñimiento

Condiciones de encuentro - constreñimientos	Promedio	Desviación estándar
Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	5.9700	3.2300
Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	4.9700	3.3200
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	5.5700	3.3300
Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	2.6000	1.8800
El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	5.3500	3.2300
El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	4.5300	3.4500
La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generará ideas de desarrollo sostenible	4.3400	3.4500
La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	4.4100	3.5300
La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	4.0900	3.4400
Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	5.8600	3.1700
Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	5.1400	3.3400
Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	6.4600	2.5000
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	4.2600	3.3700
Total	4.8885	3.1723

Nota: Creencia baja alrededor de los constreñimientos, sobre globalización, democracia y el mantenimiento de ecosistemas diversos. Recuperado de: Programa SPSS.

Ejemplos internacionales: El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país.

China: Integración estratégica de territorios y comercio estratégico

- China ha impulsado su expansión económica mediante la iniciativa de la Franja y la Ruta, conectando más de 140 países mediante infraestructura física, marítima y digital.
- China mediante bancos estatales financia infraestructura dentro de Asia, África, Europa y Latinoamérica con el objetivo de expandir su hegemonía comercial.
- El desarrollo de diversos puertos alrededor de los cinco continentes se ha impulsado por el apoyo de China mediante concesiones obtenidas en diversos territorios para ampliar su presencia en el comercio internacional.

Singapur: Geoeconomía en la Planificación Portuaria y Logística

- Singapur automatizo sus puertos obteniendo una ventaja competitiva con el resto del mundo, siendo un ejemplo de eficiencia logística.
- Impulsa el uso de parques tecnológicos y zonas francas que atraen inversión extranjera directa al país.
- Las políticas fiscales de Singapur se combinan estratégicamente con acuerdos comerciales, de esta manera se diversifica su economía.

Alemania: Diversificación Energética y Reconfiguración Industrial

- Alemania ha utilizado principios económicos basados en su geografía para reconfigurar su matriz energética hacia las nuevas necesidades globales, fortaleciendo su seguridad económica y reduciendo la dependencia a energía externa.
- Alemania implementa la residencia de su innovación industrial enfocada en la economía circular y la eficiencia de su matriz energética productiva.
- Alemania se centra en desarrollar alianzas estratégicas en Europa del Este y África para asegurar los recursos necesarios para el cambio de la matriz de producción efectiva de energía alternativa.

Emiratos Árabes Unidos: Diversificación Estratégica del Modelo Rentista

- Los Emiratos Árabes Unidos han desarrollado un modelo exclusivo de petróleo dejando atrás y convirtiéndose en un centro financiero turístico y tecnológico demostrando diversificación rentista.
- La estrategia de los Emiratos Árabes Unidos geoeconómica ha consistido en aprovechar su ubicación entre tres continentes y desarrollar infraestructura de clase mundial. Esta evolución se ha sustentado en educación, planificación y visión a largo plazo.

Ejemplos internacionales: Los seres humanos han construido sus sociedades

alrededor de la implementación de un pensamiento desigual.

India: Sistema de castas y jerarquía social.

- El sistema de castas dividía a la población desde el nacimiento, asignando derechos y oficios según el origen.
- Aunque legalmente abolido, todavía persisten muchas prácticas culturales que refuerzan como una costumbre social profundamente arraigada.

Estados Unidos: Racismo sistémico como legado cultural

- En Estados Unidos el racismo se ha perpetuó durante gran parte de su historia a través de costumbres sociales, segregación y prácticas económicas discriminatorias.
- A pesar de avances legales, muchas actitudes discriminatorias subsisten como parte del pensamiento cotidiano aprendido y normalizado desde la infancia.
- La policía ejerce un control desproporcionado sobre comunidades afrodescendientes y latinas.

Sudáfrica: Apartheid y la reproducción social de la cultura de desigualdad.

- En Sudáfrica, el apartheid no fue simplemente una política legal, sino una práctica que se ha impregnado socialmente en las creencias, rutinas y hábitos raciales cotidianos.

- Superar este régimen requirió no solo reformas institucionales, sino también un proceso cultural de desprogramación del pensamiento desigual, aunque todavía persiste una mentalidad jerárquica basada en la raza.
- La riqueza y los medios de producción continúan concentrados en la minoría blanca.

América Latina: El colonialismo como costumbre desigual histórica

- Latinoamérica durante siglos vivió el colonialismo que llevó a la imposición de una jerarquía racial, cultural y económica superior donde lo europeo se consideraba a los mejor a lo nativo y afrodescendiente.
- Esta estructura desigual se convirtió en costumbre, normalizando la exclusión de pueblos indígenas y afrodescendientes incluso después de la independencia.
- Diversas prácticas heredadas reproducen esa visión, evidenciando cómo el pensamiento desigual se naturaliza y persiste más allá del dominio político.

Tecnología y propiedad intelectual: Brecha digital y patentes

- Las grandes potencias tecnológicas dominan y monopolizan la producción de software, la inteligencia artificial y la producción de fármacos.
- Los países del Sur global pagan altos costos por tecnología que no pueden desarrollar dentro de su territorio autónomamente.
- Se ha vuelto costumbre asumir que la innovación solo proviene del Norte Global, reforzando la desigualdad en el acceso al desarrollo tecnológico.

Geopolítica y relaciones internacionales: Derecho internacional desigual

- En organismos como el Consejo de Seguridad de la ONU, solo cinco países (EE. UU., Rusia, China, Francia, Reino Unido) tienen poder de veto, lo que refleja una estructura jerárquica que normaliza que “algunos decidan por todos”.
- Las decisiones sobre acciones a nivel internacional como sanciones y paz global están en manos de una élite diplomática.
- La comunidad internacional acepta como costumbre que unos pocos impongan su voluntad al resto.

Ejemplos internacionales: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux.

Bolivia: Relación espiritual con la Pachamama en la organización comunitaria andina

En Bolivia los rituales a la Pachamama en comunidades del altiplano quechuas y aymaras, como en Taraco o Achacachi, son parte esencial de asambleas y actividades comunales.

- La tierra no se explota, se honra y venera como a una madre viva, lo que guía a la forma de sembrar, construir y convivir.

Canadá: Autogobierno inuit en Nunavut con respeto al entorno.

- En Nunavut, el gobierno inuit es el modelo de gobernanza que está basado en valores tradicionales como el respeto mutuo (Inuuqatigiitsiarniq) y la conexión con el entorno natural.
- Las decisiones se toman mediante el consenso, con una fuerte valoración de los ancianos como guías sabios.

Nueva Zelanda: Liderazgo Comunitario Māori y Gobernanza Compartida

- El pueblo Māori ha impulsado modelos de gobernanza ambiental basados en el *kaitiakitanga* (guardianes del entorno).
- En 2017, el río Whanganui fue reconocido por el Estado como “ser viviente con derechos”, tras décadas de lucha del pueblo Māori. La gestión del río está a cargo de un órgano de co-gobernanza entre el Estado y las comunidades Māori, bajo principios de reciprocidad y armonía con la tierra.
- El liderazgo espiritual y comunitario se refleja en las decisiones colectivas en los recursos naturales, reforzando así el conocimiento y la valoración al conocimiento ancestral.

Ecuador: Gobiernos comunitarios indígenas en la Sierra y Amazonía

- En varias comunidades kichwa, shuar y saraguro, la autoridad del *yachak* o del consejo comunitario guía procesos de justicia, educación y manejo territorial.
- Los sistemas que recuperan la participación asamblearia cómo el consejo comunitario se enfoca en el respeto al entorno y los valores del *Sumak Kawsay*, articulando el conocimiento ancestral con formas de autogobierno.

Colombia: Resguardos indígenas que integran espiritualidad y manejo colectivo

- En el Cauca, el Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC) promueve la “jurisdicción especial indígena” que articula justicia, salud, educación y territorio con la cosmovisión nasa.
- El Plan de Vida de los pueblos indígenas se construye desde la comunidad y considera a la Pacha como sujeto de derechos.

Guatemala: Autoridades ancestrales mayas y gobierno por consenso

- Las comunidades mayas cuentan con *Consejos de Principales* que orientan decisiones comunales, en especial en temas de tierra, justicia y educación.
- Se trata de estructuras legítimas, reconocidas por las propias comunidades y sostenidas por la tradición oral, el ejemplo ético y la participación colectiva.

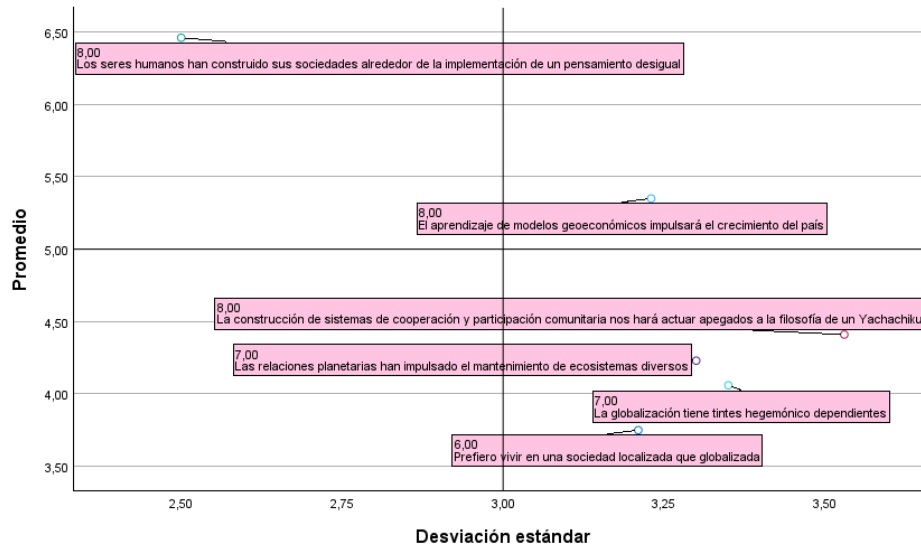
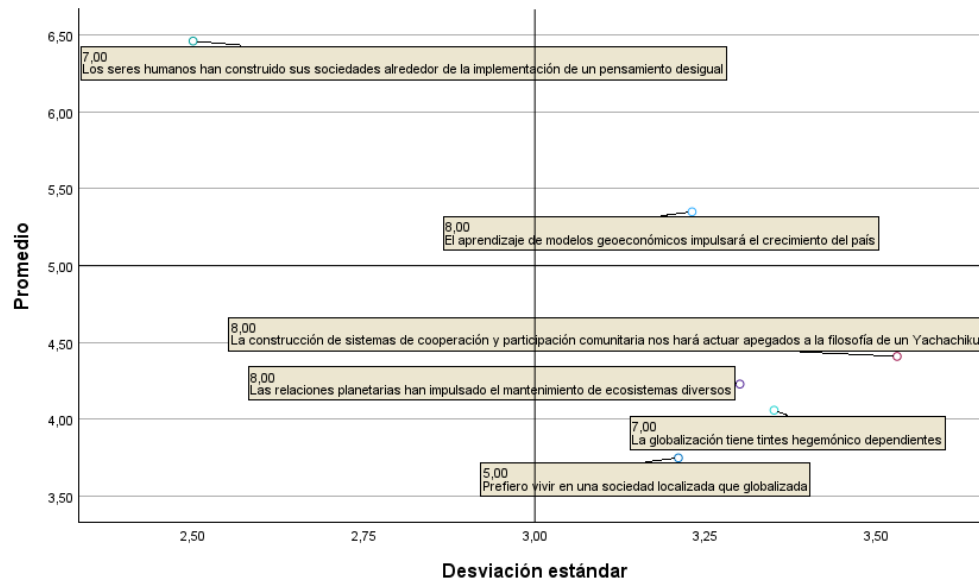
Zapatismo en México: Autonomía y pedagogía comunitaria

- En la ciudad de Chiapas las comunidades determinadas como zapatistas hacen uso de su derecho a la autodeterminación y la libre elección de su gobierno en relación a la elección de sus autoridades.
- Las escuelas autónomas enseñan a proteger y cuidar el territorio y su protección libre de productos químicos dañinos, enfocando su protección a los ciclos Pacha

Discusión

Matriz de Transcultururas planetarias complejas

Gráfico 3.1.



Nota. Ubicación de los constreñimientos y condiciones de encuentro en el análisis según los resultados obtenidos del SPSS.

Matriz de auto – organización transcultural

Tabla 4.1 Matriz Individuo

Enseñanza compartida: Individuo				
Mundo real: Sociedad	Enseñanza (Profesiones y oficios)	Investigación (Generación de conocimiento y resolución de problemas)	Innovación y desarrollo (Aplicación práctica de los conocimientos)	Difusión y divulgación (Accesibilidad al conocimiento)

Desigualdad cultural	Especialistas en Diseño de Ecosistemas Digitales para la Diversidad Cultural	Preferencias del consumidor en base a sus contextos culturales diversos	Plataformas de E-commerce y Marketplace cuadrados	¿Te has puesto a pensar en cómo esas ideas globales de consumo y belleza nos afectan a todos? No es tanto por la publicidad que vemos, sino por cómo la cultura se mueve por los medios, las redes y el entretenimiento.
Desigualdad cultural	Tecnólogo Cultural y Archivista Digital Comunitario	Metodologías de co-diseño con las comunidades	Plataformas de archivo digital interactivas cocreadas con las comunidades	¿Te has dado cuenta como las historias o representaciones que observamos por plataformas y medios digitales a nivel global pueden provocar que las culturas o comunidades de nuestros pueblos parezcan menos importantes o incluso inexistentes? Las historias y demás cosas que observamos por medios y redes a nivel mundial pueden afectar a las culturas tanto que pueden terminar siendo mal vistas, opacadas o incluso menos valiosas. Esto hace que se impongan nuevas formas de pensar haciendo que nuestras comunidades pierdan parte de su identidad y lo que las hace únicas.
Desigualdad cultural	Estratega de contenido Cultural Digital	Investigación en ciencias sociales, humanas digitales y tecnología para comprender la aceptación y apropiación en comunidades diversas.	Plataformas de mapas culturales interactivos	Ante el hecho de que la cultura global sea parecida, ¿cómo podemos mostrar y compartir conocimiento sobre la riqueza de los valores y costumbres propios de cada cultura, de manera que la gente valore la diversidad como algo bueno? En esta nueva era de internet y redes las comunidades necesitan destacar sus festividades, relatos, historias, artesanías y lugares de interés

				cultural, que se concentren en nichos culturales.
Desarrollo sostenible	Geógrafo económico – Analista en relaciones internacionales	Estudio sobre cómo los factores territoriales, políticos y comerciales configuran las capacidades económicas de los Estados	Creación de herramientas que combinan la geografía con la estrategia con el objetivo de planificar una económica regional e internacional	¿Alguna vez te has preguntado por qué algunos países tienen más poder económico que otros, incluso con menos recursos naturales? Comprender el poder económico de un Estado exige ir más allá de los números: implica analizar cómo su ubicación geográfica, sus decisiones políticas y sus relaciones internacionales se interconectan. Solo al entender estas dinámicas es posible interpretar las verdaderas fuentes del desarrollo y la influencia global.
Desarrollo sostenible	Especialista en inteligencia territorial– Consultor en diplomacia económica	Desarrollo de modelos analíticos multiescales que integran variables geográficas, económicas y políticas para anticipar riesgos y orientar decisiones de alto nivel	Plataformas de simulación de áreas geográficas que incluyen datos en tiempo real integrados para rediseñar rutas comerciales, centros logísticos y zonas de producción	¿Sabías que leer el mundo como un tablero geoeconómico puede definir si un país se convierte en puente o en periferia? Comprender el entorno geoeconómico ya no es solo una opción técnica: es un acto estratégico de supervivencia y posicionamiento. Los países que logren integrar geografía, economía y política en decisiones dinámicas podrán moldear el futuro, no solo reaccionar a él.

Desarrollo sostenible	Ingeniero estratégico en sostenibilidad – Analista de innovación aplicada al comercio global	Producción de conocimiento técnico prospectivo que integre ciencia, sostenibilidad y competitividad para fortalecer la inserción internacional del país.	Implementación de sostenibilidad y competitividad para mejorar la posición del país en el mercado internacional. Creación de tecnologías adaptativas y normativas verdes para que el país sea visto como un proveedor seguro en cadenas de valor que aporten al cuidado del medio ambiente.	¿Qué pasaría si el conocimiento técnico no fuera solo herramienta operativa, sino visión de futuro para una nación? Cuando se alinea con sostenibilidad y posicionamiento global, deja de ser sectorial y se convierte en estrategia país. El desarrollo no es técnico por sí solo: es técnico cuando tiene propósito, proyección y responsabilidad global.
Estilos de vida	Estructuración de equipos colaborativos o apoyo de Liderazgo Consciente.	La investigación debe enfocarse en cómo los algoritmos y las interfaces digitales mejoran la escucha, la equidad en decisiones y el liderazgo no autoritario.	DAO-like structures, adaptadas a contextos no-blockchain	¿Qué eco creativo y qué plataformas inesperadas podrían llevar la sabiduría de gobernanza de una comunidad indígena andina, basada en el liderazgo colectivo y la escucha profunda, más allá de sus montañas, inspirando a la gerencia de corporaciones globales o a líderes de naciones con estructuras más verticales? Documentales inmersivos, arte, podcasts de líderes y residencias directas en comunidades andinas pueden difundir su liderazgo ético y colectivo, inspirando a ejecutivos y políticos globales.
Estilos de vida	Facilitador de unión comunitaria y organizacional	Estudios longitudinales para medir cambios en la percepción de cohesión y confianza en comunidades que adoptan	Plataformas de crowdfunding y crowd-tasking con un componente de retribución en especie o servicio.	¿Qué nuevas narrativas y medios creativos podríamos emplear para que su espíritu solidario inspire el trabajo colaborativo en megaciudades o corporaciones globales? La milenaria práctica de la minga andina, donde la

		estas plataformas digitales.		comunidad trabaja unida por un bien común, genera una cohesión inigualable, mediante documentales interactivos que permitan a audiencias globales participar virtualmente en estas labores comunitarias.
Estilos de vida	Gestor de riesgo – Especialista en desarrollo de territorios.	Investigaciones relacionadas con el impacto de las redes comunitarias en la capacidad adaptativa de poblaciones vulnerables ante crisis múltiples.	Implementación de plataformas colaborativas y sistemas comunitarios de respuesta rápida para fortalecer la resiliencia local.	En situaciones de crisis ¿por qué algunas comunidades logran reorganizarse mejor que otras? Esto es gracias a las redes de apoyo local, construidas desde la solidaridad, cooperación cotidiana y el sumak kawsay o mejor conocido como "Buen vivir". Estas redes fortalecen la resiliencia social, económica y ambiental desde abajo y esta forma de seguridad y protección se generan gracias a las comunidades organizadas.

Nota. La tabla demuestra la interacción entre las variables del bucle de estudio, para integrar las compresiones transculturales en una idea de individuo y constreñimientos.

Tabla 4.2. Matriz Sociedad

Enseñanza compartida: Sociedad				
Mundo real: Sociedad	Enseñanza (Profesiones y oficios)	Investigación (Generación de conocimiento y resolución de problemas)	Innovación y desarrollo (Aplicación práctica de los conocimientos)	Difusión y divulgación (Accesibilidad al conocimiento)
Desigualdad cultural	Especialista en gobernanza global - Consultor en soberanía	Producción de conocimiento sobre las lógicas de dependencia	Diseño de estrategias nacionales y regionales de inserción inteligente que	¿Quién decide el rumbo del mundo? Las grandes decisiones globales no son neutrales: suelen responder a intereses de

	tecnológica y económica.	sistémica que estructuran la tecnología, el comercio y la inversión desde una perspectiva crítica del centro-periferia.	reduzcan la vulnerabilidad estructural mediante integración sur-sur, desarrollo endógeno y control estratégico de recursos.	quienes ya controlan el sistema. Si no se generan capacidades desde la periferia, las regiones dependientes seguirán recibiendo las sobras del orden internacional. Entender esto no es pesimismo, es el primer paso hacia la autonomía.
Desigualdad cultural	Diseñador de estrategias para adaptación de productos a diferentes mercados y a sus culturas	Investigación sobre cómo los hábitos de consumo a nivel global afectan y reemplazan las expresiones culturales autóctonas, creando dependencia de los estándares culturales promovidos por las empresas transnacionales.	Impulsar sistemas productivos que fortalezcan la vinculación y adaptación de los saberes ancestrales con prácticas modernas sin quitar el carácter cultural, favoreciendo alternativas autónomas de consumo.	¿Por qué la comida rápida, la moda global y las grandes marcas están presentes en todos lados, mientras lo local parece desaparecer o volverse una copia de sí mismo? La dependencia cultural también es una forma de subordinación. Cuando dentro de un territorio se impone la ideología global sin filtros, si no hay protección, lo propio cambia y se adapta para sobrevivir sin importar los métodos, razón por la cual defender las expresiones culturales no es solo un acto nostálgico sino también es una estrategia de resistencia simbólica y soberanía económica.
Desigualdad cultural	Especialista en Desarrollo Sostenible - Investigador en Políticas Públicas	Analizar los efectos a largo plazo de una economía centrada en la exportación de recursos naturales, con poco desarrollo tecnológico local, el	Estimulación de procesos de industrialización local, agregando un valor adicional en origen y diversificando la producción.	Los países de la periferia han basado su economía al incremento de la venta de commodities, generando dependencia, limitación de innovación y desigualdad ¿Cuál es la lógica detrás de desvalorizar lo que se vende y sobrevalorar lo que se compra a países

		deterioro del medio ambiente y la volatilidad de las finanzas del país.		del centro? Exportar materias primas sin transformación provoca que los países de la periferia trabajen mucho para ganar poco y más aún cuando esas materias primas son transformadas en el extranjero y compradas a un valor más alto por los países que la exportaron en primera instancia.
Desarrollo sostenible	Analista en geoeconómico y Estrategia global – Especialista en Sostenibilidad de las cadenas de valor	Predicción de modelos enfocados en los impactos macroeconómicos y geopolíticos de la expansión de la infraestructura euroasiática con énfasis en la aparición de nuevas áreas de influencia económica.	Incorporación de mecanismos de inteligencia artificial para el perfeccionamiento adaptativo de rutas de transporte multimodal y el mejoramiento de plataformas blockchain para la eficiencia y trazabilidad en el comercio internacional.	Desde Asia Central hasta América Latina, más de 140 países se han conectado a través de puertos, autopistas, trenes y plataformas digitales financiadas por China ¿Hasta qué punto los países involucrados son socios estratégicos o solo eslabones logísticos del modelo chino? Entender la iniciativa de la Franja y la Ruta es clave para proyectar soberanía en medio de una nueva arquitectura económica global.
Desarrollo sostenible	Ingeniero de Sostenibilidad - Consultor en Economía Circular	Investigación sobre el cumplimiento de las industrias y la descarbonización de procesos productivos, mediante el análisis de la viabilidad técnica y económica de ciclos	Incorporación de sistemas de manufactura aditiva para el aprovechamiento de recursos en el diseño de productos más duraderos, mediante la gestión óptima de energía a lo largo de la cadena de valor.	¿Cómo Alemania se encuentra transformando su industria hacia un futuro más sostenible? A través de la promoción de la economía circular y la eficiencia energética, con el objetivo de reducir residuos, asegurándonos que los procesos productivos consuman menos.

		cerrados de materiales.		
Desarrollo sostenible	Especialista en Geoeconomía y Planificación Estratégica - Experto en desarrollo territorial sostenible	Análisis de la optimización de corredores logísticos intercontinentales y la atracción de flujos de capital e innovación, evaluando el rol de la inversión en capital humano y tecnológico en la diversificación económica.	Creación de centros logísticos multimodales avanzados y áreas de alta tecnología, acompañados de plataformas educativas que promueven habilidades de competitividad para la economía basada en conocimiento y planifica estratégica a largo plazo.	Los Emiratos Árabes han pasado de una economía petrolera a convertirse en un nodo comercial, turístico y logístico global. ¿Qué hace que una nación desértica sin recursos agrícolas lidere hoy el transporte aéreo y la innovación urbana? Es geoeconomía aplicada con visión de largo plazo, este territorio ha aprovechado su ubicación, construyendo infraestructuras de primer nivel y han invertido fuertemente en educación y planificación a futuro.
Estilos de vida	Formados en agroecología – Promotor de dinámicas comunitarias autónomas	Investigación de metodologías pedagógicas para la transmisión intergeneracional de conocimientos sobre manejo sostenible de la tierra, resiliencia ecológica y prácticas agrícolas regenerativas sin insumos químicos.	Implementación de huertos escolares demostrativos y sistemas productivos de alimentos orgánicos a pequeña escala, mediante el uso de técnicas de permacultura y bioconstrucción, respetando los ciclos de la naturaleza y la biodiversidad local.	¿Y si las verdaderas innovaciones no vinieran de la tecnología, sino del retorno consciente al territorio y a la vida que lo sostiene? A través de sus programas las escuelas autónomas en México están enseñando a las nuevas generaciones a vivir en armonía con la naturaleza, inculcan el cuidado del territorio, la agricultura sin químicos y el respeto profundo a la Pacha.
Estilos de vida	Abogado en derecho ambiental y pueblos indígenas-Administrado	Investigación de marcos jurídicos y modelos de gobernanza híbrida que	Desarrollo de protocolos de cogestión de cuencas hídricas basados en los principios de la	En un mundo donde los ríos con frecuencia pueden llegar a ser considerados un recurso sencillo, Nueva Zelanda ha reconoció al

	r de recursos hídricos - Especialista en gestión intercultural	integren el derecho consuetudinario indígena con la legislación estatal para la protección de ecosistemas fluviales como entidades con personalidad jurídica.	reciprocidad y las cosmovisiones indígenas.	Whanganui como un ser con derechos ¿Qué consecuencias son creadas a partir de gobernar con la tierra en lugar de gobernar sobre ella? Esta determinación preserva un ecosistema, sino que también honra los siglos de cosmovisión y rigen la relación entre humanos y naturaleza.
Estilos de vida	Gestor de gobernanza comunitarias – Especialista en planificación territorial con enfoque intercultural	Sistematización de experiencias de autogobierno comunitario que integran prácticas asamblearias, justicia indígena y sostenibilidad territorial	Implementación de metodologías participativas para la planificación del desarrollo local con base en el Sumak Kawsay, impulsando normativas propias, control territorial participativo y economías solidarias	¿Qué podemos aprender de las comunidades locales que recuperan la participación asamblearia? En muchos territorios los consejos comunitarios, arraigados en el respeto al entorno y los valores del Sumak Kawsay, nos muestran cómo el conocimiento ancestral y las formas de autogobierno pueden construir sociedades más justas y armónicas con la naturaleza.

Nota. La tabla demuestra la interacción entre las variables del bucle de estudio, para integrar las compresiones transculturales en una idea de sociedad y constreñimientos.

Dialécticas auto organizadoras

Dialécticas auto organizadoras Individuo

¿Alguna vez te has preguntado cómo los modelos de belleza o consumo globalizados influyen en nuestras percepciones y aspiraciones? La respuesta no está solo en la publicidad directa, sino en un proceso cultural que se difunde a través de los medios, el entretenimiento y las redes sociales. En un entorno global caracterizado por tintes hegemónico – dependientes, donde algunas culturas dominantes imponen sus modelos económicos, sociales y simbólicos

sobre otras, es fundamental que los individuos prioricen una actitud crítica y reflexiva. La globalización ha promovido la circulación de productos, ideas y estilos de vida, pero también ha generado una homogenización cultural que puede debilitar a las identidades locales.

Ante esto se debe investigar las preferencias, ya que como consumidores estas, están moldeadas por nuestros contextos culturales, pero también influidas por tendencias globales impuestas desde centros de poder. Actuar con conciencia implica valorar nuestras propias tradiciones, defender nuestra identidad y seleccionar de forma responsable lo que adoptamos del exterior, como consecuencia tenemos la siguiente pregunta, ¿Cómo es que ciertas representaciones culturales dominantes, transmitidas globalmente por los medios de comunicación, contribuyen en invisibilizar o estigmatizar a las culturas locales, llevando a una sensación de pérdida de identidad en las comunidades? Las narrativas globales dominantes en medios digitales invisibilizan, estigmatizan y devalúan culturas locales. Esto impone modelos foráneos, causando pérdida de identidad y diversidad cultural en comunidades, es aquí donde proponemos que la diversidad cultural no debe verse como obstáculo, sino como una riqueza que permite múltiples formas de vivir, consumir y relacionarse.

Adaptarse a lo global no significa perder autenticidad, sino integrar lo externo desde la autonomía personal y el respeto por lo propio. Nosotros como individuos, podemos investigar y promover plataformas de archivo digital interactivas cocreadas con las comunidades y plataformas de mapas culturales interactivos para fortalecer la memoria colectiva y visibilizar la diversidad cultural, estas herramientas digitales permiten documentar saberes, prácticas y territorios desde la voz de sus protagonistas, fomentando una participación activa y respetuosa. Es en este punto que nos preguntamos, ¿cómo podemos difundir y hacer accesible el conocimiento sobre riqueza de costumbres y valores propios de diversas culturas? En esta era digital las comunidades necesitan geolocalizar sus festividades, historias, relatos,

artesanías y puntos de interés cultural y donde se concentren en nichos culturales. Al involucrarnos en el desarrollo o difusión, contribuimos a la preservación del patrimonio inmaterial y al empoderamiento de las comunidades locales. Además, su uso nos permite conectar lo global con lo local, creando redes de conocimiento intercultural y ampliando nuestra comprensión del mundo desde múltiples perspectivas culturales.

Es fundamental involucrarnos en el desarrollo y uso de herramientas geoestratégicas aplicadas a la planificación económica regional e internacional, lo cual permite tomar decisiones fundamentadas sobre inversión, producción y conectividad. Asimismo, debemos participar activamente en plataformas de simulación territorial que integran datos en tiempo real, ya que estas facilitan el rediseño eficiente de rutas comerciales, hubs logísticos y clústeres productivos, optimizando recursos y fortaleciendo la posición del país en la economía global. Desde lo individual, esto implica adquirir competencias digitales, analíticas y territoriales, para generar valor en entornos de alta complejidad. Solo priorizando estas capacidades podremos contribuir, desde nuestras decisiones y conocimientos, al posicionamiento estratégico del país en el escenario internacional.

Para desenvolvernó como individuos en un estilo de vida orientado a la cooperación y el bienestar colectivo, necesitamos priorizar acciones que promuevan la construcción de sistemas de participación comunitaria basados en la filosofía del Yachachikux, entendida como el orientador que aprende educando y educa aprendiendo. Este enfoque impulsa un modelo de vida más armónico, donde el conocimiento es compartido, las decisiones son colectivas y el liderazgo no se impone, sino que se ejerce desde la sabiduría comunitaria. En este camino, es crucial orientar la investigación hacia el estudio de cómo los algoritmos y las interfaces digitales pueden fortalecer la escucha activa, fomentar la equidad en la toma de decisiones y consolidar formas de liderazgo no autoritarias, que respeten las voces diversas dentro de las comunidades. Asimismo, se deben impulsar estudios longitudinales que midan

el impacto de estas tecnologías en la percepción de cohesión social y confianza mutua, especialmente en contextos que han adoptado plataformas digitales participativas. Finalmente, es fundamental investigar cómo las redes comunitarias digitales inciden en la capacidad adaptativa de poblaciones vulnerables frente a crisis múltiples, ya que esto permitirá desarrollar respuestas resilientes y sostenibles, desde lo local y con participación real, y así, nuestro estilo de vida se alinea con una transformación profunda, ética y solidaria.

Dialécticas auto organizadoras

Dialécticas auto organizadoras Sociedad.

Analizar como diferentes profesionales abordan las diferentes perspectivas relacionadas a que la globalización tiene tinte hegemónicos dependientes revela cómo el conocimiento y las técnicas aprendidas durante toda su formación han sido centradas en los centros de poder, esto lleva a que las periferias adopten pasivamente saberes externos, perpetuando su dependencia al no fortalecer las capacidades locales ni generar conocimiento situado. Por ejemplo, el rol de consultores en gobernanza global o especialistas en desarrollo sostenible puede reforzar esta lógica si no se contextualiza en las realidades locales, derivando en estudios genéricos sin diferenciación. Desde otro punto de vista se debe analizar el enfoque de aprendizaje de los modelos geoeconómicos, la enseñanza puede ser una palanca para el crecimiento si forma profesionales que comprendan cómo la geografía, la economía y la política se articulan para posicionar a un país en el sistema internacional.

En consecuencia, a lo antes mencionado, un motor estratégico para el impulso del desarrollo nacional es la innovación, misma que impulsa soluciones locales de carácter estratégico que no son solo nacionales sino también reaccionan a dinámicas globales, moldeándolas a su favor, en el diseño de positivas y prácticas que fortalecerán la posición del país. Por otro lado, desde la filosofía de Yachachikux demuestra que la enseñanza en el aprendizaje comunitarios genera la recuperación de noción, transmitiendo de manera

horizontal y orientado al Buen Vivir (Sumak Kawsay). Esto implica una enseñanza sobre los saberes ancestrales con conocimientos relacionados a la contemporaneidad, formando a profesionales educadores dentro de la agroecología, abogados ambientales e incluso indígenas que van a facilitar la autogestión y continuamente el respeto al territorio.

Actualmente, en muchas naciones menos desarrolladas, la producción académica y científica a menudo valida ideas externas, perpetuando un ciclo donde los temas de estudio responden más a intereses de organismos internacionales o corporaciones que a problemas locales cruciales como la soberanía alimentaria, el cambio climático regional o las formas de gobernanza autóctonas. Sin embargo, si la investigación adopta una perspectiva geoeconómica, debería centrarse en entender las dinámicas del poder económico global y cómo estas influyen en las capacidades nacionales. Esto implica estudiar las cadenas de valor, la logística internacional y los flujos de inversión extranjera para que los países puedan diseñar políticas más efectivas, aprovechar sus fortalezas y ser más competitivos, reduciendo así su vulnerabilidad ante las fluctuaciones del mercado global.

Por otro lado, desde la filosofía del Yachachikux, la investigación se convierte en una herramienta para reconstruir el vínculo entre comunidades y territorio, pues para poder cocrear conocimiento con las comunidades de diversos territorios, comprendiendo y reconociendo sus saberes y prácticas ancestrales como fuentes válidas de ciencia. De ahí que la investigación agroecología o cogobernanza territorial sirva como ejemplos de dicha postura, ya que, la inclusión de las comunidades en los procesos de investigación supone la producción de conocimiento, así como la producción de empoderamiento colectivo. Por consiguiente, la innovación y el desarrollo son esenciales para romper la dependencia de un país. En la actualidad, la innovación está controlada por grandes empresas globales que concentran los beneficios y patentes, dejando a las naciones menos desarrolladas como simples consumidores de tecnología, sin capacidad para crear la suya propia.

Esto convierte los avances tecnológicos en una herramienta de poder económico y político. Sin embargo, si se mira desde un enfoque geoeconómico, la innovación es un motor clave para el desarrollo nacional. Dicho de esta manera crear tecnología local, logra impulsar la industria de manera sostenible y la construcción de infraestructuras inteligentes con el fin de fortalecer la autonomía, ejemplo de esto son los Emiratos Árabes Unidos. Ahora bien, desde la filosofía del Yachachikux, la innovación se transforma en un proceso comunitario donde las soluciones tecnológicas respeten e impulsen las relaciones de las comunidades con su entorno. Esto implica promulgar prácticas tales como la agroecología y sistemas de energía renovable, por lo que se podría decir que la innovación es un medio fundamental para alcanzar el buen vivir colectivo.

Por ultimo La difusión del conocimiento es clave para democratizar la información y fomentar conciencia crítica en las sociedades. En un contexto de globalización hegemónico-dependiente, los flujos informativos suelen estar controlados por corporaciones y centros académicos que imponen narrativas alineadas a sus intereses, invisibilizando alternativas locales y reforzando percepciones de inferioridad sobre lo propio. Desde la óptica de los modelos geoeconómicos, una difusión estratégica permite formar ciudadanos y funcionarios capaces de comprender la posición del país en el sistema internacional, divulgando experiencias exitosas de desarrollo, industrialización y cooperación para fortalecer la participación en decisiones económicas y territoriales. A su vez, bajo la filosofía del Yachachikux, esta tarea implica recuperar prácticas tradicionales como asambleas, mingas y oralidad, garantizando que el conocimiento sea accesible, impulse la toma de decisiones colectivas y se convierta en un motor de transformación social en armonía con el territorio.

Lista de referencias

- Arizaga, A. (2023). Retos y oportunidades que presenta la geoeconomía para Ecuador 2025. *Revista Pensamiento Estratégico - ADEMIC*. 3(1), 65-113. Obtenido de <https://journal.espe.edu.ec/ojs/index.php/revista-ademic/article/view/3254/2525>
- Barragán, D. (2011). La Globalización, un proceso hegemónico mundial: orígenes, repercusiones y actualidad. *VIA IURIS*. 184 (10), 103-111. Obtenido de <https://revistas.libertadores.edu.co/index.php/ViaIuris/article/view/88>
- Enguix, B. (2012, enero). Cultura, Culturas, Antropología. FUOC. Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya. Obtenido de https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/62086/4/Teor%C3%ADa%20de%20la%20cultura_M%C3%B3dulo%202_Cultura%2C%20culturas%2C%20antropolog%C3%ADa.pdf
- Foucault, M (1975). Vigilar y Castigar Nacimiento de la prisión. Editorial Siglo veintiuno. Obtenido de <https://www.ivanillich.org.mx/Foucault-Castigar.pdf>
- Gramsci, A. (2013). Antología, Selección, traducción y notas de Manuel Sacristán. Akal. Obtenido de <https://arxiujosepserradell.cat/wp-content/uploads/2021/12/GRAMSCI-ANTONIO-Antolog%C3%ADa-Trad.-Sacrist%C3%A1n-Ed.-Akal-por-Ganz1912.pdf>
- Herder, J. G. (2007). Filosofía de la historia para la educación de la humanidad. España: Espuela de Plata.
- Herder, J. G. (2002). Ideas para la filosofía de la historia de la humanidad (M. García Morente, Trad.). Fondo de Cultura Económica. (Obra original publicada entre 1784–1791).
- Iglesias, E. (2006, diciembre). El papel del Estado y los paradigmas económicos en América Latina, *Revista de la CEPAL*. 90, 7-15. Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/38673615.pdf>

Kay, C. (1998). Estructuralismo y teoría de la dependencia en el periodo neoliberal Una perspectiva latinoamericana. Nueva Sociedad. (158), 110-119. Obtenido de https://static.nuso.org/media/articles/downloads/2728_1.pdf

Laszlo, E. (2010). El cambio cuántico: Cómo el nuevo paradigma científico puede transformar la sociedad (M. Portillo Díez, Trad.). Editorial Kairós.

Martínez Heredia, K., & Soto Molina, J. E. (2024). Transformación Educativa a través de la Transdisciplinariedad: Una ruta hacia la Innovación Curricular. EDUCARE ET COMUNICARE Revista De investigación De La Facultad De Humanidades, 12(2), 76-89. Obtenido de <https://doi.org/10.35383/educare.v12i2.1201>

Martínez, S. (2007). CIENCIA. TECNOLOGIA Y DEMOCRACIA. Universidad Nacional Autónoma de México. Obtenido de <https://www.filosoficas.unam.mx/~sfmar/publicaciones/MARTINEZ%202007%20Ciencia,%20tecnologia%20y%20democracia.pdf>

Moncayo Jiménez, E. (2002). Glocalización: Nuevos Enfoques Teóricos Sobre el Desarrollo Regional (Sub Nacional) en el Contexto de la Integración Económica y de la Globalización. Desafíos, 7, 50–99. Obtenido de <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/desafios/article/view/1481>

Molina, V., & Jiménez, J. (2021). Importancia actual de la Geoeconomía: algunas consideraciones. Economía Industrial, (420), 35-46. Obtenido de <https://produccioncientifica.ugr.es/documentos/618f59409ff8c939aacc61fb>

Morin, E. (1996). El pensamiento ecologizado. Gazeta de Antropología, (12). Obtenido de https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/13582/G12_01Edgar_Morin.pdf

Morin, E. (1999). Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. UNESCO.

Mujica, M. (2021). Democracia y hegemonía en Antonio Gramsci. Monte Ávila Editores.

Obtenido de <https://www.albatcp.org/wp-content/uploads/2022/11/Democracia-y-hegemonia-en-Antonio-Gramsci.pdf>

Nicolescu, B. (1996). Manifiesto - LA TRANSDISCIPLINARIEDAD. Ediciones Du Rocher

OpenAI. (2025). ChatGPT. Obtenido de <https://openai.com/index/chatgpt/>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

(2001, 21 de noviembre). Declaración univel de la UNESCO sobre la diversidad cultural. Obtenido de

<https://www.un.org/en/events/culturaldiversityday/pdf/127160m.pdf>

Red cultural Yuracomplexus. (2023). Comunidades Yachachikux. Quito: Red cultural Yuracomplexus.

Red cultural Yuracomplexus. (2025). Metodología de investigación: Transculturas planetarias complejas, diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida. (31), 1 – 43.

Obtenido de <https://yura.website/wp-content/uploads/2025/04/31.1-Metodologia-de-investigacion-transculturas-planetarias-complejas-diversidad-cultural-desarrollo-sostenible-y-estilos-de-vida.pdf>

Toynbee, A. J. (1947). Estudio de la historia Compendio. (Vols. 1 al 4). Alianza Editioal

Weber, A. (1929). Theory of the location of industries (C. J. Friedrich, Trans.). University of Chicago Press.

Permisos de derechos de autor

Las aplicaciones del modelo de estudio deberán contar con la autorización de uso de la red cultural Yuracomplexus.